

Dissabte passat la plaça de l'Ajuntament de Figueres va ser un improvisat escenari per albergar la Primera Jornada de sensibilització: "A la llar d'infants també eduquem", per tal d'informar, promoure i sensibilitzar la societat sobre la importància del primer cicle d'Educació

infantil, aconseguir una educació adequada per als infants, tenint en compte els seus drets i les seves necessitats i, sobretot, assegurar el compliment i l'aplicació de la LOGSE, la llei que regula l'educació dels més petits des de fa molts anys, ja que les demandes socials moltes

vegades amaguen interessos polítics poc clars. Per defensar els drets de les llars d'infants, la Coordinadora d'Escoles Bressol de Catalunya presenta un conjunt de jornades en diferents municipis de Catalunya, defensant tots aquests criteris comuns.

"A les llars d'infants no guardem, sinó que eduquem amb qualitat"

Per primera vegada, les llars d'infants de la comarca s'ajunten per defensar i sensibilitzar l'educació dels més petits



Dues imatges de la plaça de l'ajuntament durant la Primera Jornada de Sensibilització sobre l'educació a les llars d'infants (Fotos: Escola Ramon Reig)

SONIA BERTRAN

L'educació dels més petits implica a pares i educadors. Els nens i nenes de 0 a 3 anys són persones des del moment del seu naixement; per tant, tenen dret a viure, créixer i desenvolupar-se amb plenitud. És per aquest motiu que les llars infantils de Figueres es varen agrupar sota la coordinadora d'Escoles Bressol de Catalunya, per tal de conscienciar i sensibilitzar els pares de la importància de l'educació en la primera etapa de vida d'un infant. Anna Costa, educadora de la llar d'infants Ramon Reig i una de les organitzadores d'aquesta primera Jornada de Sensibilització de 0 a 3 anys, ens explica l'acte: "La jornada fou un èxit. Molts pares es varen animar a participar en la primera campanya sobre la importància de les escoles bressol i el paper que els educadors desenvolupem en els primers anys de vida d'un infant".

L'acte estava dirigit a fer reflexionar sobre un seguit d'interrogants com: "Treballem conjuntament pares i educadors per tenir una estreta col·laboració que faciliti la maduresa harmònica de l'infant?". Anna Costa assenyala que no hi ha millor educador que els pares. "Avui dia, els pares tenen vida laboral, per tant és difícil poder

seguretat i la principal responsable de l'educació i de la transmissió de valors; per tant, l'hem de potenciar". A més a més, assenyala: "És important saber que a les llars d'infants garanteix en un treball pedagògic important, amb uns professionals per poder portar aquesta tasca tant important, que és educar i no guardar".

LES LLARS D'INFANTS JUNTES

Per primera vegada, les llars d'infants de la comarca s'han ajuntat per reivindicar les demandes socials: "Ens hem ajuntat per fer pinya i aquest fet és molt important, ja que ens uneixen els mateixos interessos", diu Costa. Les llars d'infants participants en la primera jornada de sensibilització foren: "Els Pins", "Ramon Reig", "Sol Solet", "Narcís Monturiol" de Figueres, "Passeig de les Oques" de Castelló d'Empúries, "Ballmanetes de l'Escala, EEIM de Roses, EEIM de la Jonquera, "7 pometes de Vilafant", i per últim, "El patinet" de Llançà. "Totes

en el seu màxim desenvolupament neurològic fins als vuit anys; per tant, han de tenir un entorn agradable i un ensenyament de qualitat. Els nens tenen els seus drets i se'ls ha de respectar. Des de les escoles bressol volem potenciar aquest sentiment als pares".

Una altre motiu de la jornada era assegurar el compliment i l'aplicació de la LOGSE. "Hi ha una llei que garanteix el dret a l'educació per a tots els nens i nenes de 0 a 3 anys, però l'aplicació d'aquesta llei encara no és una realitat. Per això ens preguntem si es reconeix realment la funció educativa i social que estem desenvolupant des de totes les llars d'infants de la comarca", assenyala l'educadora.

Les llars infantils que promouien l'acte, a més recalaven els següents punts: que s'ha de respectar a cada infant, la seva història i la realitat de les escoles bressol que brinden l'oportunitat als pares, d'educar dins la flexibilitat i la dinàmica, "sobretot en una etapa on l'infant està descobrint noves coses i patint constants canvis evolutius. A més a més,

nen i nena, com potenciar i afavorir l'estabilitat dels petits espais, així com tenir tot un seguit de professionals preparats per tal de desenvolupar la qualitat i la garantia que estem fent un bon treball". Per últim, Costa assenyala que "el projecte pedagògic té en compte els pares i la família: La llar d'infants és un ajut per facilitar les activitats i les capacitats de relació amb els altres".

PLACES PÚBLIQUES

Un dels debats més freqüents, a part de la qualitat de l'ensenyament infantil i el paper que tenen les autoritats educatives, és la falta de places públiques a les escoles bressol que hi ha actualment a molts municipis.

Segons Anna Costa, és un tema que està molt avançat: "Des de la Generalitat s'han creat moltes noves places públiques dins les escoles bressol de Catalunya. Es respecta l'objectiu de no augmentar el nombre de nens i nenes per classe. D'altra banda, des de la LOGSE es potencia una llei que respecti i coordini la qualitat de l'ensenyament. A P0 hi ha d'haver 8 nens per classe, a P1 un total de 13 nens i a P2 de 18 a 20 nens, això sí, amb l'ajuda d'un educador, més un auxiliar a

El paper dels educadors és molt important durant el primer cicle de vida

bretot en una etapa on l'infant està descobrint noves coses i patint constants canvis evolutius. A més a més,